

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش تحقیق
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آزیتا تیزنویک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر سلطانی	کلاس درس	ضرورت پژوهش و سوال تحقیق	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در پایان جلسه
۲	دکتر سلطانی	کلاس درس	بیان مسئله	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع هر جلسه
۳	دکتر سلطانی	کلاس درس	اهداف پژوهش	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع هر جلسه
۴	دکتر سلطانی	کلاس درس	متغیرهای پژوهش	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع هر جلسه
۵	دکتر سلطانی	کلاس درس	روش تحقیق کیفی	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع هر جلسه
۶	دکتر سلطانی	کلاس درس	عملی	اجرای مستقل دانشجوی	مشارکت کلاسی و بحث گروهی
۷	دکتر آقابابایی	کلاس درس	روشهای نمونه گیری	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع هر جلسه
۸	دکتر آقابابایی	کلاس درس	روشهای جمع آوری داده ها	اجرای مستقل دانشجوی	مشارکت کلاسی و بحث گروهی
۹	دکتر آقابابایی	کلاس درس	اخلاق در پژوهش	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع هر جلسه
۱۰	دکتر آقابابایی	کلاس درس	انواع مطالعات	اجرای مستقل دانشجوی	مشارکت کلاسی و بحث گروهی
۱۱	دکتر آقابابایی	کلاس درس	انواع مطالعات	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع هر جلسه
۱۲	دکتر آقابابایی	کلاس درس	عملی	اجرای مستقل دانشجوی	مشارکت کلاسی و بحث گروهی
۱۳	دکتر کاظمی	کلاس درس	پایایی و روایی	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۴	دکتر کاظمی	کلاس درس	خطاهای تحقیق	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۵	دکتر کاظمی	کلاس درس	طراحی پرسشنامه	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۶	دکتر کاظمی	کلاس درس	آمار توصیفی	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۷	دکتر کاظمی	کلاس درس	ساختار پروپوزال	سخنرانی-بحث کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۸	دکتر کاظمی	کلاس درس	عملی	اجرای مستقل دانشجوی	پرسش و پاسخ کلاسی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
			امتحان پایان ترم
			سایر موارد
			مجموع

منابع درسی:

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.